

# Discover France while learning French

A unique story for intermediate grown-ups with natural dialogues and useful vocabulary on topics that matter!

## *À travers*

## **LA FRANCE**

Le Guide Rhône-Alpes

Read &  
Listen



Practice  
& Play



By Isabelle Christophe

# Welcome

Hello, my name is Isabelle, and I am a proud native of France. When I was a kid, I was fortunate to travel extensively throughout France and Switzerland with my parents in a camping car, which exposed me to many different places and cultures within my own country. As an adult and after living in several countries, including Italy, Switzerland, the USA, the Netherlands, Turkey, I realized that I wanted to share my culture and language through a new perspective. That's when I became a certified language instructor and found my calling. Since 2020, I have been teaching French full-time to students from all over the world. However, I found that available French teaching materials lacked the necessary depth and relevance, often focusing solely on Paris, using obsolete vocabulary or on stories for kids. With my book series, I aim to provide a comprehensive and engaging resource for learning natural and modern French while exploring all corners of France, from popular tourist destinations to hidden gems. I want to share the art, the culture, the gastronomy, the architecture of each region. The first book in the series will focus on my birth region, which I know incredibly well and believe to be the best region in France (although I may be a little biased!).

*Isabelle Christophe*

---

## What is in each chapter?

- Discovery of a new city/area
- Exercises focusing on all skills: listening, reading, writing and speaking.
- A set of games
- Phonetic exercises
- Audio recordings of the story and phonetics.



## How to USE THIS BOOK

To make the most of this book series, we recommend following these steps:

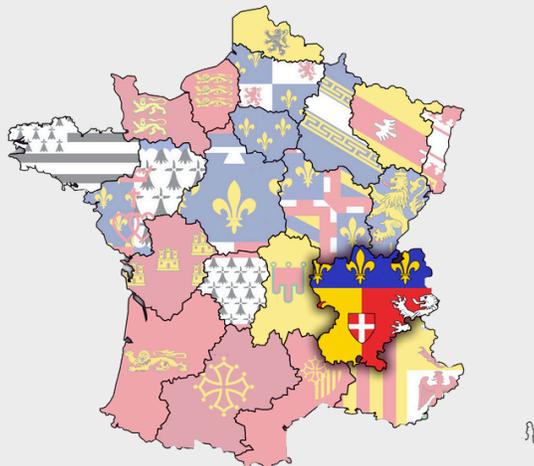
1. For each chapter: Read the story once just to get a general idea of what it's about.
2. Use the comprehension exercises to ensure that you have a good understanding of the story. Pay attention to the questions and try to answer them using your own words.
3. Consult the vocabulary list to discover new words and expressions related to the topic of the chapter. Try to use these new words in sentences or create flashcards.
4. Have fun with the games and exercises provided at the end of each chapter. They will help you practice your French skills in a more interactive way.
5. Finish the chapter with the production part, which is a writing and speaking task. This will give you the opportunity to practice expressing yourself in French.
6. Use the phonetic section to improve your accent and the speed of your speech.
7. Practice reading out loud the material and repeat at least 3 times. The more the better.
8. Listen to the audio version of the chapter several times. First, follow along with the text, and then try to listen without the text to focus on your listening skills. Remember to repeat everything you hear out loud to help develop your natural fluency.

By following these steps, you will not only improve your French skills but also discover new regions of France, new foods, new facts about culture and history in a fun and engaging way. Enjoy the journey!

# La région RHÔNE-ALPES

Nowadays mainland France counts 12 regions, but before 2016, there were 21. I am basing my books on the old region system as I think each area has so much to discover.

Rhône-Alpes was a region in southeast-central France, which has now been merged into the larger region of Auvergne-Rhône-Alpes. It is known for its diverse landscapes, from the soaring peaks of the French Alps to the rolling hills of the Beaujolais wine region. The region's major cities included Lyon, Grenoble, and Saint-Étienne, each with their own unique character and history. Lyon, the region's largest city, is known for its gastronomy, silk production, and historic architecture. Grenoble, a university town, is surrounded by mountains and is popular for outdoor activities such as skiing and hiking. Saint-Étienne, a former industrial hub, has a rich history in manufacturing and design. Rhône-Alpes is also home to several world-renowned ski resorts, such as Chamonix and Courchevel, making it a popular destination for winter sports enthusiasts.



# Table of CONTENTS

01

## Une nouvelle aventure

Madison arrive à Lyon. Elle présente sa famille et explique pourquoi elle est en France.

Vocabulaire: Famille



## Le Van

02

Les filles visitent le van ensemble et partent en direction de leur première aventure.

Vocabulaire: Logement

03

## La Roche / Le Monastère de Brou

Première journée dans le van et premières visites historiques.

Vocabulaire: Culture et Histoire



05

04

## Les grottes de la Balme, Pérouges

Chaque jour dans la région, les filles se mettent au frais puis visitent un village médiéval artisanal.

Vocabulaire: Art et Artisanat local

## Annecy - Les Aravis

Arrivée dans les Alpes françaises.

Vocabulaire: Environnement et Climat

05



06

## Chamonix

Une journée en hauteur

Vocabulaire: Gastronomie et Montagne



## Grenoble

07

Les filles profitent de la ville et font une rencontre imprévue.

Vocabulaire: Sport et Relations

06

08

## Le Mont Aiguille

Une randonnée en montagne

Vocabulaire: Météo, zéro déchet, sensibilisation à la nature



## Montélimar

09

Arrivée dans le village provençal de Montélimar.

Vocabulaire: Le marché, faire les courses.

10

## Vallon Pont d'Arc

Derniers jours en Rhône-Alpes

Vocabulaire: Détente, jeux

## Corrigés



# QUOTE



*Les voyages forment la jeunesse  
(travels shape youth)*

## Chapitre 1

# Une nouvelle aventure

Madison a le cœur qui bat la chamade en sortant de l'avion à l'aéroport de Lyon. Elle a quitté San Francisco quelques heures plus tôt pour un voyage d'un an en France avec sa meilleure amie Annabelle. Elles ont prévu ce voyage depuis des mois, et Madison est impatiente à l'idée de découvrir une nouvelle culture, un nouveau pays et **un nouvel équilibre** dans sa vie surmenée.

Elle aperçoit Annabelle qui l'attend à la sortie de l'aéroport, le sourire aux lèvres. Madison et Annabelle se sont rencontrées lors d'un échange scolaire il y a 7 ans.

La classe de Madison a passé 3 semaines à Lyon, et celle d' Annabelle 3 semaines à San Francisco. Elles ont tout de suite sympathisé, une grande amitié est née et elles ont gardé un contact quasi permanent grâce aux nouvelles technologies.

Madison parle très bien le français et elles ont toujours communiqué en français.

« Salut Madison ! Comment s'est passé ton vol ? » demande Annabelle en la prenant dans ses bras.

« Super ! Un peu fatiguant, mais je suis tellement contente d'être ici maintenant ! » répond Madison avec un grand sourire.

“J’ai hâte de **rattraper le temps perdu**, tu m’as tellement manqué, mais allons-y, c’est bientôt l’**heure de pointe**, je ne veux pas être **coincée dans les bouchons**, nous parlerons dans la voiture!” répond Annabelle.

Sur le chemin du retour, les filles se donnent des nouvelles.

Madison a 23 ans, elle vit à San Francisco. Elle a étudié la photographie. et elle est barista. Elle est l'aînée de trois enfants. Ses parents sont divorcés depuis plus de 15 ans et elle n'a plus de nouvelles de son père. Sa mère, Sarah, est une femme dynamique qui travaille dans l'immobilier. Elle fait beaucoup de bénévolat. Son beau-père, Jason, est ingénieur en informatique. Il est passionné par la technologie et passe beaucoup de temps à bricoler des ordinateurs et des gadgets électroniques à la maison.

Madison a un frère **aîné** et un frère **cadet**, Jake et Tyler. Jake a 25 ans, il est programmeur de jeux vidéo. Tyler a 16 ans, il est au lycée.

Annabelle est originaire d'un petit village de 2000 habitants près de Saint-Etienne. Elle est fille unique. Ses parents ont déménagé à Lyon lorsqu'elle était adolescente, et elle y a poursuivi ses études. Cependant, c'est dans sa région natale qu'elle a choisi de s'installer. Elle travaille dans un cabinet d'avocats. Elle habite dans le centre-ville de Saint-Etienne dans un petit appartement situé en haut de la rue Saint-Jean.

Leur plus grand rêve est de visiter la France en van toutes les deux. Et il y a six mois, Annabelle a appelé Madison avec une incroyable nouvelle.

"Madison, tu ne devineras jamais ce que j'ai trouvé !" s'exclame Annabelle.

"Intriguée, Madison répond : "Quoi donc ? Tu as l'air surexcitée, raconte-moi tout !"

"J'ai trouvé un van, un van **aménagé** !" s'exclame Annabelle. "Il est parfait, l'intérieur est **tout en bois**, c'est un Fiat. Attends, je t'envoie les photos sur Whatsapp, regarde !"

Madison regarde les photos, émerveillée "Il est incroyable ! Mais il doit être cher, il a l'air neuf."

"Non, justement, il n'est pas cher, je connais **le propriétaire** et il va nous **faire un prix.**" répond Annabelle. "Oh, allez Madison, on l'achète. C'est l'occasion idéale. Viens en France un an! Ce serait tellement génial!!! S'il te plaît !"

"**C'est pas croyable!!!** On en parle depuis tellement longtemps! Bien sûr, allons-y! Tu sais que mon emploi est temporaire ici, je peux le quitter quand je veux!! Je peux faire quelque chose?" répond Madison.

"Non, je m'occupe de tout. Toi, occupe-toi de ton passeport et de ton visa !" répond Annabelle.

Le visa **long séjour** est valable un an, mais il est très difficile à obtenir. Il faut fournir beaucoup de documents et de **preuves**. Mais **grâce** à l'aide d'Annabelle, sa demande a été acceptée et les voici enfin réunies.

# Vocabulaire

- Le cœur qui bat la chamade - (expr.) heart beating fast
- Un nouvel équilibre - (n.m.) a new balance
- Surmenée - (adj.) overwhelmed
- Échange scolaire - (n.m.) school exchange
- Sympathisé - (v.) hit it off
- Contact quasi permanent - (expr.) almost constant contact
- Rattraper le temps perdu - (expr.) to catch up
- Heures de pointe - (n.f.) rush hour
- Coincée dans les bouchons - (expr.) stuck in traffic
- Nouvelles - (n.f.pl.) news
- Aînée - (adj.) eldest
- Immobilier - (n.m.) real estate
- Bénévolat - (n.m.) volunteering
- Bricoler - (v.) to do home improvement
- Frères cadets - (n.m.pl.) younger brothers
- Souriant - (adj.) smiling
- Jeux de société - (n.m.pl.) board games
- Aménagé - (adj.) converted
- Tout en bois - (expr.) all in wood
- Propriétaire - (n.m./n.f.) owner
- Faire un prix - (expr.) give a discount
- C'est pas croyable! - (expr.) That's unbelievable!
- Demande - (n.f.) application
- Long séjour - (expr.) long-stay
- Preuves - (n.f.pl.) proofs
- Grâce à - (expr.) thanks to



# Make the most out of this chapter!



• Chapitre 01.mp3

## Compréhension

1. Quelle est la destination du voyage de Madison et Annabelle?
2. Décrivez la famille de Madison?
3. Comment Madison a-t-elle rencontré Annabelle?
4. Comparez la famille de Madison et celle d'Annabelle.
5. Qu'est-ce qu'un visa long séjour?



## Trouvez la fin logique

1. Ma famille est composée de
  2. Le cousin de ma tante
  3. Ils sont frères jumeaux
  4. Elle est remariée, la fille de
  5. Le père de mon conjoint
- a. son mari est sa belle-fille.
  - b. mes parents, mon frère et moi-même.
  - c. est mon beau-père.
  - d. est un parent éloigné.
  - e. ils sont nés le même jour.

## Le choix correct

1. Le fils du frère de mon père est mon **neveu / cousin**.
2. La femme de mon oncle est ma **tante / cousine**.
3. La fille de ma sœur est ma **petite fille / nièce**.
4. La mère de mon mari est ma **belle-mère / grand-mère**.
5. Le fils de mon second mari est mon **gendre / beau-fils**.

## Eliminez l'intrus

1. frère - sœur - école - cousin
2. père - grand-père - tante - chat
3. fille - neveu - fils - chien
4. oncle - mère - grand-mère - voisin
5. beau-frère - belle-mère - ami - mari



## Les mots cachés

W	F	H	J	N	C	A	D	E	T	O	F	L	J
C	I	Q	F	G	E	N	D	R	E	C	C	G	J
O	L	G	F	R	È	R	E	T	U	Z	G	W	B
U	S	V	J	N	E	V	E	U	W	X	Q	S	H
S	J	L	V	B	F	R	M	W	N	I	È	C	E
I	U	O	J	U	M	E	A	U	X	O	Q	U	X
N	M	T	R	N	S	A	F	A	M	I	L	L	E
Q	E	A	W	E	U	D	P	G	C	P	F	H	G
C	L	Î	F	R	N	O	J	P	V	I	F	S	E
E	L	N	I	N	K	P	O	M	P	X	H	S	R
J	E	É	L	I	H	T	I	Y	Z	Z	B	O	M
I	S	M	L	B	Q	I	R	J	E	Z	A	E	A
C	S	O	E	S	Q	F	A	E	O	P	U	U	I
Q	P	Y	V	M	G	N	I	E	K	E	O	R	N

- adoptif
- famille
- frère
- jumeaux
- neveu
- aîné
- fille
- gendre
- nièce
- jumelles
- fils
- germain
- cousin
- cadet
- sœur

## Phonétique

### Les sons aille, euille, ouille, eille, et ille

- Ma fille Camille se réveille tous les matins avec les cheveux en pagaille.
- Les grenouilles se cachent dans les feuilles mortes près des bouvreuils.
- La vieille fille cueille des œillets au milieu des abeilles et des chenilles.
- Il donne la bouillie de groseilles vermeilles à l'écureuil.
- Le pouilleux mange des nouilles à l'ail bouillies et grillées.
- Le chevreuil essaye d'écouter avec ses oreilles.
- La caille a la trouille de la bouteille rouillée.
- Les orteils de Mireille sont en bouillie après la fouille.
- L'épouvantail de paille et la citrouille effrayaient les papillons.
- Je me débrouille pour faire un millefeuille et une ratatouille.



• [Phonétique 01.mp3](#)

## Production

1. Présentez-vous en 2 minutes? Travail, études, loisir etc....
2. Parlez-moi de votre famille?
3. Connaissez-vous des familles recomposées? Pouvez vous décrire la structure de cette famille.
4. Y-a-t-il des échanges scolaires dans votre pays?
5. Connaissez-vous Lyon? Cherchez sur Google et décrivez la ville à vos amis!

# NOTES

A series of horizontal dotted lines for taking notes, spanning the width of the page.

